

附件：

德惠市 2024 年义务教育招生 电脑均衡分班实施方案

为确保受教育群体接受义务教育的机会均等，促进教育公平，推进义务教育均衡发展，同时进一步规范学校办学行为，推进基础教育高质量发展，我市中小学起始年级坚持实行电脑派位、随机抽签均衡分班。为使分班工作规范、公平、有序、阳光进行，特制定本方案。

一、指导思想

以《长春市落实义务教育阳光招生专项行动 做好 2024 年招生入学工作的实施方案》《德惠市落实义务教育阳光招生专项行动 做好 2024 年招生入学工作的实施方案》为依据，对全市中小学起始年级实行电脑派位、随机抽签均衡分班，有效解决社会关注的择班问题，大力促进教育公平，实现均衡配置教育资源，推进我市义务教育均衡发展。

二、基本原则

（一）全纳原则

全市义务教育阶段中小学（含民办学校），必须采取电脑均衡分班的办法进行分班。所有持《义务教育入学通知书》到学校报到的新生必须全部纳入电脑软件系统进行均衡分班。

（二）随机原则

全市义务教育阶段中小学起始年级均衡分班，统一使用电脑程序软件的随机原理科学合理的进行分班。

（三）均衡原则

义务教育阶段中小学均衡分班要体现“四个均衡”，即班级人数均衡（平行班班额之间不超过2人）；性别比例均衡；城乡生源均衡；师资配置均衡。

（四）公开原则

均衡分班要在人大代表、政协委员、纪委监委人员、家长代表及相关部门的现场监督下进行。均衡分班结果要实行部门代表会签、现场公布公示、存档备查制度。学籍管理部门将严格依据公布公示的分班名单建立学籍。

三、分班办法

（一）分班时间

1. 8月15日上午，全市初中起始年级进行均衡分班。
2. 8月15日下午，全市小学起始年级进行均衡分班。

（二）组织主体

1. 城区公办中小学起始年级均衡分班，由教育局统一组织实施。
2. 农村公办中小学起始年级均衡分班，由农村中小学校自行组织实施。
3. 民办学校起始年级均衡分班，由民办学校自行组织实施。

（三）操作程序

1. 编制名单

8月15日，组织主体单位在阳光分班现场按照班级人数均衡、男女生比例均衡、城乡生源均衡原则，运用电脑程序软件的随机原理，对全部经学区认定的新生，按设定班数进行分组名单的编制工作。分组名单经审核确认后进行现场打印、编号（流水号）。

2. 现场分班

一是各校长抽签抓学校分班排位号、登记、签字、存档。

二是班主任抽签抓顺序号、登记、签字、存档。

三是班主任按照顺序号抽签抓班级号，现场展示抽签结果。由人大代表、政协委员、纪委监委和教育局主要负责人及校长、班主任和家长代表对新生名单进行现场核实并签字。

四是由教育局负责组织中小学校公示分班结果。

五是新闻媒体对城区中小学起始年级均衡分班全程摄像，并刻盘备案；农村中小学自行安排，实行校长负责制（要邀请当地政府、人大、政协、公安、学生家长代表，起始年级班主任教师全程参与，其它要求与城区学校同等进行），并将分班光盘及时上报教育局。

四、工作要求

（一）高度重视

教育行政部门是义务教育阶段中小学均衡分班工作的管理主体，要高度重视，严密组织，认真实施，确保分班工作平稳、有序、阳光进行。

（二）强化配置

各学校要依据均衡搭配的原则做好起始年级师资配置工作，要经学校班子会和教职工大会审议通过，师资配置名单要履行校长签字、单位盖章手续，并于8月10日前上报教育局。

（三）严格流程

分班工作要做到“四公开”，即分班程序公开、分班时间公开、参加人员公开、分班结果公开。分班结果当场联合签字、公布公示、打印装册，并上报教育局备案。对均衡分班工作完成后又派送到学校或转入学校的学生，也要依据学校班级空余学位情况，在教育局进行随机抽签派位分配到各班级。

（四）加强监督

均衡分班工作是我市义务教育阶段中小学招生入学工作的重要环节，教育行政部门及中小学校要明确职责，精心组织，精密实施，精准操作，强化监督。同时，设立举报电话，认真接待学生家长及广大市民的来电来访，严肃查处有关违规违纪行为。