

附件 1:

## 德惠市落实义务教育阳光招生专项行动 做好 2024 年招生入学工作的实施方案

为依法保障适龄儿童少年接受义务教育权益，全面加强义务教育招生规范管理，健全公平入学长效机制，根据国家、省市义务教育阳光招生专项行动工作要求，结合我市实际，特制定本方案。

### 一、基本原则

1. **坚持依法依规原则。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《义务教育法》，严格遵守教育部招生入学“十项严禁”和长春市招生工作“十不准”，依法依规，落实公民同招，切实保障不同群体适龄儿童少年平等接受义务教育。

2. **坚持公开公正原则。**通过宣传板、媒体等方式向社会和家长公开招生政策信息，接受各方监督，做到政策公开、过程公正、结果公平，确保招生工作规范稳定有序。

3. **坚持属地主体原则。**全市义务教育学校严格遵循按学区免试入学原则，严格按划定的学区招生，不得跨学区招生，不得采取任何形式的考试（测试）录取新生。

4. **坚持部门联动原则。**城区义务教育招生工作由教育局会同公安局、住建局、自然资源局、行政执法局、信访局等相关部门，协调配合、规范有序地开展招生工作。

### 二、入学条件

**小学：**凡年满6周岁（2018年8月31日前出生，含8月31日）且本人具有本市户籍或其监护人具有本市有效居住证、有学习能力的适龄儿童。

**初中：**本人具有本市户籍或其监护人具有本市有效居住证，并完成小学阶段义务教育的毕业生。

### **三、招生办法**

#### **（一）城区中小学招生**

##### **1. 招生时间**

2024年7月10日至8月18日，具体详见《德惠市2024年义务教育招生工作主要日程安排表》。

##### **2. 招生计划**

全市小学毕业生6559人，其中城区小学毕业生3315人。城区初中计划设置56个教学班，其中三中东校8个班、三中西校18个班、四中4个班、五中6个班、二十九中20个班。

全市6周岁适龄儿童总数4534人。城区小学计划设置51个教学班，其中实验小学10个班、二实验小学7个班、一小学6个班、六小学12个班、五中小学部5个班、二十九中小学部11个班。

##### **3. 学区划定**

城区初中共划定5个学区：即三中东校学区、三中西校学区、四中学区、五中学区、二十九中学区。

城区小学共划定6个学区：即实验小学学区、二实验小学学区、一小学学区、六小学学区、五中小学部学区、二十九中小学部学区。

#### 4. 招生方式

(1) 五中小学部、二十九中小学部在籍毕业生采取校内直升方式直接升入本校中学部。

(2) 三中东校、三中西校、四中、五中及二十九中采取单校划片按学区认定的方式。

(3) 实验小学、二实验小学、一小学、六小学、五中小学部、二十九中小学部采取单校划片按学区认定的方式。

#### 5. 招生程序

##### 一是招生宣传

教育局负责将《德惠市落实义务教育阳光招生专项行动做好2024年招生入学工作的实施方案》《德惠市城区小学学区范围分布图》《德惠市城区初中学区范围分布图》等招生政策信息印发至各涉招单位及相关学校，并通过德惠融媒体中心播出《德惠市2024年城区义务教育学校招生公告》。各学校要于7月17日至7月26日在学校正门外公示学区范围、招生计划、报名建档要求及招生办法等招生信息，并设置接待处，安排专门人员做好招生宣传、咨询服务等工作。

##### 二是报名建档

(1) 城区小升初、小学一年级新生报名建档工作由城区各小学组织实施。7月22日至24日进行小升初报名建档工作，7月25日至26日进行小学一年级新生报名建档工作。

(2) 各小学要组建以校长为组长，副校长、主任为副组长，六年级班主任为成员的建档工作小组。

(3) 教育局于7月9日组织各小学建档工作组人员进行报名建档培训，具体落实分类建档、一生一档、原件与相

应佐证材料同步建档等工作要求。

(4) 各小学要严格按照《德惠市 2024 年城区义务教育招生工作具体日程安排》，向市招生工作组提交新生报名信息档案。

### 三是档案审核与学区认定

教育局会同住建局（房屋交易中心）、自然资源局（不动产登记中心），于 7 月 29 日至 8 月 1 日集中开展小升初、小学一年级新生报名档案审核及学区认定工作。

## 6. 学区认定办法

**第一，直接认定。**具备以下六项条件之一的，采取直接认定方式认定学区。

(1) 房产证所属为第一法定监护人（父母）的。

(2) 不能提供房产证，能提供以下二项票据之一的，即：房屋产权管理中心出具的房屋备案证明或个人住房信息查询结果证明。

(3) 父母本人按揭购房，不能出具房产证的，需提供按揭购房合同和银行交易手续，同时能提供 2024 年上半年实际居住的水、电两项加盖管理部门公章的专用缴费票据和流水清单。

(4) 动迁户能出具行政执法部门盖章的房屋征收协议书，需提供房屋产权管理中心个人住房信息查询结果证明。（搬进新居的以新居房产为准，未搬进新居的以原住址房产为准）。

(5) 房产属于集体产权的、所购房产因历史遗留问题无法办理产权证，有原始购房合同和票据且所属系第一法定

监护人（父母）的，需提供房屋产权管理中心备案证明或个人住房信息查询结果证明。

（6）二手房买卖房屋产权未更名过户的，不能出具房屋产权管理中心备案证明和税务票据的，需提供原房主房产权手续、购房合同、票据，二手房协议，同时提供 2023 年新房主实名供热费缴费票据和 2024 年上半年水、电两项加盖管理部门公章的专用缴费票据和流水清单，以及提供原房主、新房主身份证复印件和常用手机号码。

**第二，分派认定。**有以下四种情况之一的，采取分派认定的方式认定学区。居住在铁南的学生初中分派到五中初中部，小学分派到五中小学部；居住在铁北的学生初中分派到四中，小学分派到一小学。

（1）房产不符合直接认定条件的；

（2）非本市户籍在城区有房产证，但未办理本市有效居住证的；

（3）新开盘房产未交付使用的，交付使用但未实际入住的；

（4）租房的。

## **7. 设置接待日**

招生工作组在实验中学开展集中接待工作。8 月 5 日至 7 日集中接待城区小升初和小学一年级新生入学未报名、进城务工人员子女及招商引资企业职工子女等入学新生的学区认定工作。

## **8. 电脑均衡分班**

8 月 15 日教育局将统一组织城区中小学起始年级新生电

脑均衡分班工作。

### **9. 填发通知书**

8月16日填发加盖教育局公章的《义务教育入学通知书》。

### **10. 报到入学**

新生持加盖教育局公章的《义务教育入学通知书》于8月17日、18日报到，19日入学。

## **(二) 农村中小学招生**

### **1. 招生时间**

2024年7月10日至8月18日

### **2. 招生方式**

农村中小学依据《德惠市落实义务教育阳光招生专项行动 做好2024年招生入学工作的实施方案》制定具体招生方案，坚持属地管理原则，实行自主招生。

农村初中实行小学、初中对口直升方式招生；以乡镇为单位，小学将直升学区初中的毕业生送入到对应学区初中学校报到，同时移交《小学毕业生名册》（含送教上门学生）、《小学生入学登记表》、《小学生综合素质评价记录表》等学籍档案资料；各初中要根据本学区小学毕业生信息，逐一核实，严格按照核实结果进行均衡分班，并发放加盖乡镇政府（街道办事处）公章的入学通知书；因务工、经商等原因子女需要随迁入学，家长要向入学学校提交务工、经商等相关证明材料，经学校实地踏查核实后，方可发放入学通知书。

农村小学以乡镇为单位，由中心小学组织实施；各校要组织进行本学区内适龄儿童摸底普查，做好政策宣传和招生

动员工作；同时下发加盖乡镇政府公章的入学通知书；因务工、经商等原因子女需要随迁入学，要向入学学校提交务工、经商等相关证明材料，经学校实地踏查核实后，方可发放入学通知书。

### 3. 抓好两个环节

一是幼入小，要做到应入尽入。各乡镇（街）中心小学要联络属地派出所获取适龄儿童少年底数信息，逐一开展入学普查工作。二是小升初，要做到应升尽升。属地小学和初中学校要依据小学毕业生名册（含送教上门学生），分别对学生毕业去向进行核查。小学要核查所有毕业学生初中就读学校情况，开学一周内形成统计名册送交属地初中学校；初中学校要与属地小学联络，比对核查未报到入学学生就读去向，接续开展送教服务，确保小学毕业学生升学入校、到班建籍、双向核查、无缝衔接。三是经核查发现未入小学、未升入初中的适龄学生，要建立学校监管台账，加盖公章上报教育局基础教育科，并积极做好劝返安置工作。

## 四、特殊群体安置

1. 随迁子女入学安置。坚持以流入地为主、以公办学校为主，将随迁子女义务教育纳入城镇发展规划和财政保障范围，实行以居住证为主要依据的随迁子女入学政策，切实简化随迁子女入学流程和证明要求。招商引资重大项目投资人及特殊人才随迁子女入学，根据德惠市招商引资相关政策，提供就学便利。

2. 适龄残疾儿童少年入学安置。各学校要对学区内适龄残疾儿童少年情况进行摸底调查，规范开展适龄残疾儿童少

年入学评估鉴定工作，依据特殊教育专家委员会评估鉴定结果，遵循“属地管理、就近就便、特教特办”原则，积极做好适龄残疾儿童少年分类安置工作。能够适应普通学校学习生活的，就近就便安排到普通中小学校随班就读；不能适应普通学校学习生活的建议到特殊教育学校就读；不能到校就读的积极开展送教上门服务。

**3. 优扶对象入学。**现役军人、消防救援人员、公安民警、人才、抗疫医务人员等群体子女入学，依据有关优待政策执行。

**4. 双（多）胞胎子女入学安置。**适龄儿童少年为双（多）胞胎的，在家长自愿前提下，可以使用其中一孩信息，参加报名、审核和电脑均衡分班。

**5. 脱贫及监测户家庭子女入学安置。**就地就近优先保障脱贫户及监测户（含边缘易致贫户、突发严重困难户、脱贫不稳定户）家庭子女入学，学校要逐一开展信息核查，确保不落一人，要严格落实国家乡村振兴教育保障相关政策，切实解决上学实际困难，确保其不失学辍学。

## **五、新生建籍**

充分发挥学籍管理系统在治理择校问题上的基础性、机制性作用，进一步规范学生学籍管理。各学校要严格按照教育部关于中小学招生工作“十项严禁”的规定，保证招收的学生“人籍一致”，坚决禁止空头强行建籍，造成人籍分离现象。各学校要依据起始年级新生分班名册为新生建籍。新生入学建籍后，因特殊原因需要到其它学校就读的学生按规定办理转学手续，不办理转学手续的，任何学校不得接收，



学生办理学籍转出后不得继续留在原学校就读。适龄学生因身体健康原因不能及时入学和就读的，应及时办理缓学、休学手续。

## 六、相关要求

### （一）加强组织领导

按照“政府主导、部门联动”的原则，加强对义务教育招生入学工作的领导，健全组织机构，明确职责分工，形成工作合力，建立科学有序、运转高效、公开透明的义务教育招生入学工作机制。

全市义务教育招生工作坚持以市政府为主导，成立由主管市长负责的招生工作委员会和市招生工作组。市招生工作委员会贯彻落实省、市招生入学工作相关文件精神，解决我市义务教育招生工作的突出问题，确保招生入学工作稳步推进。市招生工作组各成员单位要各司其职、通力合作、积极配合市政府着力做好全市义务教育招生工作。教育局作为招生工作牵头、抓总部门，负责制定《德惠市落实义务教育阳光招生专项行动 做好 2024 年招生入学工作的实施方案》，开展风险评估，制定应急预案，明确招生工作时间表、路线图，确保招生工作平稳顺利。市纪委监委负责招生工作的纪律监督，对招生及分班过程中的违纪行为进行查处。公安局要加强户籍管理，为招生工作提供真实可靠的户籍所属依据，并对新生户籍进行核验，做好招生秩序管理和维稳工作。住建局和自然资源局加强居民房屋产权管理，提供有效房产证明，并对新生提供的房产相关证明材料进行核验。行政执法局加强拆迁管理，负责动迁户有效身份的认定工作。信访

局要畅通举报申诉受理渠道，积极做好信访维稳接待工作。自来水公司、供电公司分别对提供的水、电费票据进行核验。

## **（二）强化宣传引导**

义务教育招生事关群众切身利益，事关教育公平。各学校要站在讲政治、讲大局的高度，利用各种平台做好学区内招生入学政策解读、信息公开等工作；要通过教职工大会、毕业生班会、家长会以及向适龄儿童少年家庭发放宣传单（告知书）等形式，把年度义务教育学校招生政策、规定及要求传达给每个教师、每个学生和每个适龄儿童少年家长；坚决禁止过度、虚假、炒作宣传行为。

## **（三）规范招生行为**

免试入学是法律赋予所有适龄儿童少年接受义务教育的权力，是义务教育的基本原则，适用于所有公办、民办义务教育学校。各学校要严格落实教育部“十项严禁”纪律要求，严禁无计划、超计划组织招生，严禁提前组织招生，变相“掐尖”选生源；严禁以高额物质奖励、虚假宣传等不当手段招揽生源；严禁学校设立任何名义的重点班、快慢班；严禁对学生进行中考成绩排名、宣传中考状元和升学率；严禁出现人籍分离、空挂学籍、学籍造假等现象，不得为违规跨区域招收的学生和违规转学学生办理学籍转接。招生结束后，任何学校不许擅自招收已被其他学校录取的学生。

## **（四）完善招生机制**

建立健全招生责任机制，从教育局到学校实行主要领导负责制，一把手为招生工作第一责任人，分管招生工作领导为具体责任人，招生工作人员为直接责任人；建立健全部门

联动机制，招生工作组各成员要协同联动，形成合力，严禁相互推诿、不担当、不作为；建立健全应急反应机制，信访局、教育局、公安局要针对招生焦点问题，制定解决方案和应急预案，一旦发现问题，各相关责任人必须第一时间到场，妥善处理，有效化解矛盾；建立健全分级承诺机制，市招生工作组向市招生委员会承诺，各学校向教育局承诺，学校招生工作人员向学校承诺，并切实践行承诺。

### **（五）实行督查问责**

严肃招生纪律，任何学校和个人，必须按政策、按规定、按要求进行招生。对虚假招生、跨学区招生、超计划招生、随意插班调班等违规招生的学校要严肃督查问责，责令限期整改并对校长和相关责任人员进行追责、严肃处理。同时，把规范招生入学工作，作为对学校政绩考核、行风评议、督导评估的重要内容，对招生工作中出现严重违规违纪问题的实行一票否决，努力营造公开、公平、公正的招生环境。